

ABSTRAK

NILAI-NILAI KEUNGGULAN PRIBADI SEORANG MAHASISWA DI PANTI ASUHAN (Studi Kasus pada Seorang Mahasiswa yang Berlatar Belakang Sebagai Anak Asuh di Panti Asuhan Rekso Putro)

Yosafat Alvitokarta Gasong

Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengenali nilai-nilai keunggulan pribadi pada salah satu anak asuh (mahasiswa) selama berdinamika di panti asuhan Rekso Putro, mengetahui potensi yang dilihat oleh pengasuh sehingga mendukung anak asuh untuk berkuliah, mengetahui alasan anak asuh (mahasiswa) tersebut memilih untuk tetap tinggal di panti asuhan Rekso Putro, mengetahui pandangan diri anak asuh (mahasiswa) tersebut yang berdampak positif bagi panti asuhan Rekso Putro, dan mengetahui faktor-faktor pendukung yang mendasari anak asuh (mahasiswa) tersebut dalam mendapatkan nilai-nilai keunggulan pribadi saat ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini merupakan seorang anak asuh di panti asuhan Rekso Putro yang berstatus sebagai mahasiswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah transkrip wawancara, lalu diubah menjadi bentuk naratif dan transkrip verbatim; reduksi data; coding; lalu penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan subjek mempunyai delapan nilai-nilai keunggulan yaitu tanggung jawab, kemandirian, kepedulian, kepemimpinan, ketangguhan, kedisiplinan, ketekunan, dan jiwa mencintai sesama, nilai-nilai keunggulan subjek menjadi potensi untuk mendukung berkuliah serta panutan, subjek menetap di panti asuhan karena sudah kerasan serta mendapat beasiswa dan permintaan dari pengasuh, subjek akan memberikan dampak positif di masa depan, dan faktor pendukung nilai-nilai keunggulan termotivasi dari panutannya dan belajar dari pengalaman.

Kata kunci: Nilai-nilai keunggulan, anak asuh, mahasiswa, panti asuhan.

ABSTRACT

**PERSONAL EXCELLENCE VALUES OF A COLLEGE STUDENT
IN AN ORPHANAGE
(A CASE STUDY OF A COLLEGE STUDENT WITH A BACKGROUND
AS A FOSTER CHILD AT REKSO PUTRO ORPHANAGE)**

Yosafat Alvitokarta Gasong

Guidence and Counseling

Sanata Dharma University

2024

This study aims to recognize the values of personal excellence in one of the foster children (students) during the dynamics in the Rekso Putro orphanage, find out the potential seen by the caregiver to support foster children to go to college, find out the reasons the foster child (student) chose to stay at the Rekso Putro orphanage, find out the foster child's (student's) self-view that has a positive impact on the Rekso Putro orphanage, and find out the supporting factors that underlie the foster child (student) in getting the current personal excellence values.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection through observation and interviews. The subject of this research is a foster child at Rekso Putro orphanage who is a student. The data analysis techniques in this study are interview transcripts, then converted into narrative form and verbatim transcripts; data reduction; coding; then drawing conclusions.

The results showed that the subject had eight superior values, namely responsibility, independence, caring, leadership, resilience, discipline, perseverance, and a spirit of loving others, the subject's superior values became the potential to support college and role models, the subject stayed at the orphanage because he was at home and got a scholarship and a request from the caregiver, the subject would have a positive impact in the future, and the supporting factors for superior values were motivated by role models and learning from experience.

Keywords: Values of excellence, foster children, university students, orphanages.